

**Справка по итогам контроля  
работы учителей русского языка и литературы, математики МОУ СОШ  
№14 п.Краснозоринского по подготовке к ГИА-2021  
выпускников 9 и 11 классов  
в 2020-2021 учебном году**

**Цель:**

1. Контроль выполнения плана работы учителей русского языка и литературы, математики по подготовке выпускников 9,11 классов к ГИА-2021.
2. Контроль качества подготовки учащихся к ГИА на уроках.
3. Работа учителей 9,11 классов по подготовке к итоговой аттестации.

**Методы:**

-изучение и анализ документации учителей, дидактического материала;  
-беседа с учителями.

**Сроки:** сентябрь 2020 года по январь 2021 года.

Дата проверки: 9 февраля 2021 года.

В соответствии с приказом управления образования от 6 августа 2020 года №329 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году на территории Новоалександровского городского округа Ставропольского края проведена проверка учителей русского языка и литературы, математики по подготовке учащихся к итоговой аттестации 2021 года за период сентябрь 2020 года по январь 2021 года.

Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались на педагогических советах, совещаниях при завуче, заседаниях ШМО.

Изучен план работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 году;

**Состояние работы по подготовке к ГИА-2021 по русскому языку:**

протоколы заседаний школьных методических объединений:

- система работы учителей по подготовке к экзаменам;
- проведение пробных экзаменов в 9,11 классах: опыт, проблемы.

Протоколы родительских собраний о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной итоговой аттестации, о результатах пробных тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.

1. Проведен анализ документации учителя, Павловой С.И. преподающего русский язык в 9, 11 классах. Учителем ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлый год. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. Проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 класса учитель обращает внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровне заданий (базовый, повышенный и высокий). Ученики имеют сборники тестов по русскому языку.

В 11 классе при изучении материала Павлова Светлана Ивановна обращает внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку. Постоянно отрабатывает КИМ, большую работу проводит по написанию итогового сочинения (изложения) (11 кл.), собеседованию по русскому языку в 9 классе. Учителем проводятся дополнительные занятия.

Учитель-предметник русского языка Павлова С.И. участвует в вебинарах, семинарах с использованием дистанционных образовательных ресурсов, на

которых рассматриваются вопросы, связанные с итоговой аттестацией выпускников. Рассматриваются ошибки при тестировании по русскому языку, проводился психологический тренинг для учителей и выпускников в качестве подготовки к сдаче итоговой аттестации ГИА-2021.

Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят на внутришкольный контроль. С этой целью администрацией школы посещены уроки русского языка у Павловой С.И. Уроки показывают достаточный уровень готовности детей к сдаче итоговой аттестации.

Проведен анализ документации учителя математики Земцевой Тамары Николаевны, преподающего математику в 9, 11 классах. Учителем ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. На уроках проводится систематическая работа со тестами. Проводятся уроки по выполнению тренировочных и диагностических работ через систему СтатГрад. При изучении материала курсов 9,11 классов учитель обращает внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровне заданий (базовый, профильный уровень). Ученики имеют сборники тестов по математике, обучающиеся охотно проходят тестирование на сайтах ФИПИ, edu и т.д.

В 11 классе при изучении материала Тамара Николаевна обращает внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по КИМ. Учитель систематически использует в работе тесты, регулярно проводит дополнительные занятия. После выполнения контрольных, тренировочных, диагностических, репетиционных экзаменов Тамара Николаевна проводит работы над ошибками с учащимися, проводит консультации для детей и родителей.

Учащихся в 11 классе в 2020-2021 учебном году - 4 человека, из них 1 обучающаяся выбрала на ЕГЭ математику (профильный уровень), на репетиционном экзамене 21.01.21г. получила оценку «4», двум учащимся для поступления в ВУЗ предмет математика не нужен, одна учащаяся будет сдавать математику в форме ГВЭ.

Учитель математики Земцева Т.Н. постоянно участвуют в вебинарах, семинарах с использованием дистанционных образовательных ресурсов, на которых рассматриваются вопросы, связанные с итоговой аттестацией выпускников.

Проводятся психологические тренинги для учителей и выпускников в качестве подготовки к сдаче итоговой аттестации ГИА-2021.

Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят на внутришкольный контроль. С этой целью администрацией школы были посещены уроки математики у Земцевой Т.Н. Уроки показывают удовлетворительный уровень готовности детей к сдаче итоговой аттестации.

Рекомендации:

1. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации в кабинетах.
2. Учителям Павловой С.И., Земцевой Т.Н. усилить работу со слабоуспевающими учащимися; обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
3. Учителям - предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
4. Обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;

Методисты МИДЦ:

Э.А.Бабанова

Е.М.Попова

